

Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2019

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Одним из важнейших шагов на пути к созданию государственности у славян является:
 - 1) возникновение патриархального рабства;
 - 2) распространение глиняной посуды;
 - 3) появление княжеской дружины;
 - 4) переход к отцовскому роду.
2. Выгодное географическое положение белорусских земель в IX—XIII вв. содействовало:
 - 1) активной торговле;
 - 2) расселению славян;
 - 3) расселению балтов;
 - 4) распространению христианства.
3. Одним из свидетельств возрастания могущества Полоцкого княжества в XI в. являлось:
 - 1) подчинение ему земель дреговичей и радимичей;
 - 2) признание Смоленским княжеством зависимости от Полоцка;
 - 3) ведение успешных войн с Польским государством;
 - 4) строительство Софийского собора
4. Епархию у восточных славян возглавлял(а):
 - 1) митрополит;
 - 2) епископ;
 - 3) князь;
 - 4) вече.
5. Территория, присоединенная к великому Княжеству Литовскому (ВКЛ) Гедимином, обозначена на карте цифрой



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

6. В результате прихода к власти в ВКЛ князя Ягайло:

- 1) православие было провозглашено государственной религией;
- 2) территория государства увеличилась более чем в два раза;
- 3) было введено общегосударственное законодательство;
- 4) обострилась междоусобная династическая борьба.

7. Согласно первому сборнику законов ВКЛ — Судебнику 1468 г.:

- а) был установлен 10-летний поиск беглых крестьян
- б) создавались поветовые сеймики
- в) предусматривалось наказание за помощь при побеге зависимых от феодала людей
- г) вводились единые во всем Княжестве виды наказаний

- 1) а, б 2) б, в 3) в, г 4) б, г

8. Определите правильное утверждение:

- 1) магдебургское право освобождало горожан от феодальной зависимости;
- 2) в XV в. основу населения города составляло духовенство;
- 3) натуральный налог продуктами, который платили крестьяне феодалу, называется чинш;
- 4) фольварочно-барщинная система уменьшила прибыльность шляхетских имений.

9. Борьба магнатов ВКЛ за самостоятельность после заключения Люблинской унии была вызвана:

- 1) запретом на приобретение земельных владений в Польше;
- 2) потерей их бывшего политического влияния;
- 3) запретом на создание конфедераций;
- 4) запретом иметь собственную армию и финансы.

10. Определите характерную черту экономического развития ВКЛ в XVI—XVII вв.:

- 1) расцвет мануфактурного производства;
- 2) формирование рынка свободной рабочей силы;
- 3) развертывание промышленного переворота;
- 4) развитие цеховой организации ремесленного производства

11. Причиной войны 1654—1667 гг. между Российским государством и Речью Посполитой являлся(-ась):

- 1) конфликт между государствами относительно Левобережной Украины;
- 2) создание Сandomирской конфедерации;
- 3) подписание унии между Речью Посполитой и Швецией;
- 4) стремление России ликвидировать условия Люблинской унии.

12. В ВКЛ одним из итогов заключения Берестейской (Брестской) церковной унии являлось:

- 1) усиление религиозного противостояния между униатами и православными;
- 2) усиление позиций православной церкви;
- 3) уравнивание в правах православной и католической церквей;
- 4) ослабление позиций католической церкви.

13. Определите главную цель крестьянского восстания в Кричевском старостве в 1740—1744 гг.:

- 1) провозглашение гражданских и политических прав;
- 2) передача староства в состав России;
- 3) ослабление феодального гнета;
- 4) создание крестьянского государства.

14. Развитие культуры на белорусских землях в конце XVII — первой половине XVIII в. характеризовалось:

- 1) распространением многоконфессионального образования;
- 2) появлением готической скульптуры;
- 3) преобладанием в архитектуре романского стиля;
- 4) снижением влияния католической церкви на культуру.

15. В отношении белорусских земель политикой Наполеона во время войны 1812 г. предусматривалось(-ась):

- 1) восстановление Речи Посполитой;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) обеспечение французской армии;
- 4) восстановление права «либерум вето».

16. Определите характерные черты развития торговли в Беларуси в первой половине XIX в.

- а) ликвидация ярмарочной торговли
- б) сокращение спроса на сельскохозяйственную продукцию
- в) улучшение торговых путей
- г) расширение внешней торговли

1) а, б 2) б, в 3) в, г 4) а, г

17. Определите католическое высшее учебное заведение, которое действовало на территории Беларуси в 1812—

1820 гг.:

- 1) Виленская медико-хирургическая академия;
- 2) Полоцкая иезуитская академия;
- 3) Горы-Горецкий земледельческий институт;
- 4) Молодечненская учительская семинария.

18. В результате проведения аграрной реформы 1861 г. на белорусских землях:

- 1) в сельском хозяйстве наметился «американский» путь развития;
- 2) были созданы отрубы и хутора;
- 3) была разрушена сельская (крестьянская) община;
- 4) усилилась чересполосица

19. В национальном составе городского населения во второй половине XIX — начале XX в. преобладали:

- 1) белорусы;
- 2) поляки;
- 3) евреи;
- 4) русские.

20. В Манифесте 17 октября 1905 г. было провозглашено о (об):

- 1) признании правительством права наций на самоопределение;
- 2) отмене крепостного права;
- 3) отречении Николая II от власти;
- 4) создании Государственной думы с законодательными полномочиями.

21. В результате Февральской революции 1917 г.:

- 1) власть перешла от Временного правительства к Советам;
- 2) земля передавалась крестьянам в частную собственность;
- 3) был принят Декрет о мире;
- 4) была свергнута монархия.

22. Белорусский народный комитет (БНК) в 1915 г. выступил с идеей:

- 1) возрождения ВКЛ;
- 2) проведения экономических реформ;
- 3) восстановления униатской церкви;
- 4) захвата части территории Украины

23. Определите год принятия 3-й Уставной грамоты Белорусской Народной Республики (БНР):

- 1) 1916 г.;
- 2) 1917 г.;
- 3) 1918 г.;
- 4) 1920 г.

24. Определите правильное утверждение:

- 1) в конце 1920-х — 1930-е гг. одной из тем в творчестве белорусских художников была тема социалистического строительства в БССР;
- 2) в 1920-е гг. в БССР были созданы негосударственные учебные заведения;
- 3) в 1920-е гг. в БССР обучение в школах осуществлялось только на русском языке;
- 4) 1920-е гг. в БССР характеризуются повышением роли церкви в образовании.

25. Для общественно-политической жизни в БССР в 1930-е гг. была(-о) характерна(-о):

- 1) реабилитация национал-демократических политических и культурных деятелей;
- 2) установление тесных политических связей с Западной Беларусью;
- 3) изменение роли профсоюзов в обществе;
- 4) закрепление многопартийной политической системы.

26. Определите характерные черты проведения коллективизации в БССР в конце 1920-х — 1930-е гг.:

- а) ограничение на самостоятельное переселение крестьян в другие места
- б) сохранение хуторских хозяйств
- в) наличие крестьянских выступлений, направленных против проведения коллективизации
- г) объединение крестьян в колхозы только на добровольной основе

1) а, б 2) а, в 3) б, г 4) в, г

27. Во время осуществления польскими властями на территории Западной Беларуси комсаци (землеупорядочивания) проводилась(-ось):

- 1) ликвидация фольварков; 2) выселение крестьян на хутора; 3) создание колхозов;
- 4) ликвидация осадничества.

28. В ходе Великой Отечественной войны 26 июня 1941 г.:

- 1) был создан первый партизанский отряд «Красный Октябрь» в Гомельской области;
- 2) была проведена карательная операция гитлеровцев против жителей деревни Хатынь;
- 3) начался первый этап «рельсовой войны»;
- 4) был создан Центральный штаб партизанского движения.

29. Город, который был освобожден от германских захватчиков 26 ноября 1943 г., обозначен на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

30. Определите одну из причин высоких темпов восстановления и развития экономики в БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.:

- 1) обеспечение высокого уровня жизни населения;
- 2) отказ от централизованной плановой экономики; 3) финансовая помощь стран Запада;
- 4) помощь других советских республик и правительства СССР.

31. Определите характерные черты сельского хозяйства в БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.:

- а) создание фермерских хозяйств
- б) значительное уменьшение количества сельскохозяйственной техники
- в) проведение механизации и электрификации
- г) ограничение на ведение подсобного хозяйства

1) б, в 2) б, г 3) а, б 4) в, г

32. Особенностью общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. являлось(-ся):

- 1) проведение референдумов по вопросам внутриполитической жизни;
- 2) отсутствие многопартийности; 3) проведение политики гласности;
- 4) отказ от административно-командных методов управления.

33. Определите правильное утверждение:

- 1) во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. в БССР отсутствовала система научно-исследовательских учреждений;
- 2) во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. происходила выборочная реабилитация невинно осужденных деятелей белорусской культуры;
- 3) обучение во всех школах в БССР в 1970-е гг. осуществлялось на белорусском языке;
- 4) со второй половины 1960-х гг. в БССР была разрешена деятельность независимых средств массовой информации.

34. Экономическое положение в БССР во второй половине 1980-х гг. характеризовалось:

- 1) введением совнархозов;
- 2) ростом инфляции;
- 3) ликвидацией колхозной системы;
- 4) проведением приватизации.

35. Осуществление политики перестройки в БССР во второй половине 1980-х гг. привело к:

- 1) построению общества «развитого социализма»;
- 2) изменению избирательной системы;
- 3) завершению реабилитации жертв политических репрессий;
- 4) усилению контроля КПБ над жизнью общества.

36. Определите событие, произошедшее последним из перечисленных:

- 1) принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями;
- 2) утверждение Государственного гимна Республики Беларусь;
- 3) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
- 4) проведение третьего Всебелорусского народного собрания.

37. Одним из направлений внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь является:

- 1) противостояние глобализации;
- 2) использование традиционных рынков сбыта;
- 3) поддержка незаконной миграции;
- 4) ограничение сотрудничества с Таможенным союзом.

38. Определите сферу деятельности М. Финберга:

- 1) кино;
- 2) литература;
- 3) балет;
- 4) музыка.

39. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1БЗВ4Г2.

Событие

- А) появление стоянки около деревни Бердыж Чечерского
- Б) железный век на территории Беларуси
- В) бронзовый век на территории Беларуси
- Г) каменный век на территории Беларуси

Год

- 1) начало 2-го тысячелетия до н. э. — конец района VIII в. до н. э.
- 2) VII в. до н. э. — конец V в. н. э.
- 3) 21 тыс. лет до н. э.
- 4) 100—35 тысяч лет назад — конец 3-го тысячелетия до н. э.

40. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Создание крепостных театров;
- 2) появление гравюры;
- 3) широкое распространение в архитектуре стиля барокко;
- 4) строительство культовых зданий в сочетании стилей готики и ренессанса;
- 5) появление книгопечатания.

41. Выборный административный и судебный орган самоуправления в городах, получивших магдебургское право, — это

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

42. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: БАГВ.

- А) Окончание Ливонской войны;
- Б) принятие III Статута ВКЛ;
- В) заключение Поляновского перемирия;
- Г) битва на реке Улле

43. Определите три причины кризиса Речи Посполитой во второй половине XVIII в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 156.

- 1) Получение городами Магдебурге кого права;
- 2) борьба между магнатами за власть;
- 3) отсутствие сильной центральной власти;
- 4) расширение прав мещанского сословия;
- 5) конфликт между католической и православной шляхтой;
- 6) наличие либеральной конституции.

44. Аграрная реформа П. А. Столыпина началась в ... году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1902.

45. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4Г1.

Определение

- А) коллективная остановка работы трудящимися с целью удовлетворения своих экономических или политических требований
- Б) движение революционно-демократической молодежи в деревню (1873—1874), связанное с пропагандой социалистических идей среди крестьянства и подготовкой восстания против самодержавия
- В) резкий скачкообразный переход от одной общественно-политической системы к другой, происходящий, как правило, в ходе открытого столкновения противоположных социально-политических сил
- Г) форма вооруженного насилия в политических целях

Термин

- 1) стачка
- 2) террор политический
- 3) революция
- 4) «хождение в народ»

46. Прочитайте выдержку из документа.

«Каждый домохозяин, владеющий надельной землей на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли...

Каждый домохозяин, за которым закреплены участки надельной земли... имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему взамен сих участков соответственный участок по возможности к одному месту...

Подворные участки... составляют личную собственность домохозяев...»

Используя выдержку, определите два правильных утверждения. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 14.

- 1) Данным документом закреплялось общинное землевладение;
- 2) в документе отражены условия проведения столыпинской аграрной реформы;
- 3) в задании приведена выдержка из Манифеста 19 февраля 1861 г.;
- 4) в документе речь идет о ликвидации крупного помещичьего землевладения;
- 5) документом предусматривалось закрепление крестьянских наделов в личную собственность.

47. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АВБГ.

- А) Первое укрупнение БССР;
- Б) принятие курса на проведение социалистической индустриализации;
- В) принятие на X съезде РКП(б) новой экономической политики;
- Г) принятие курса на проведение коллективизации.

48. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В1Г3.

Событие	Год
А) руководитель Витебского подполья	1) П. Пономаренко
Б) руководитель Центрального штаба партизанского движения	2) А. Маслов
В) летчик, осуществивший наземный таран в первые дни Великой Отечественной войны	3) М. Осипова
Г) участник операции по уничтожению генерального комиссара Беларуси В. Кубе	4) В. Хоружая

49. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь в 1991—1994 гг.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Увеличение валового внутреннего продукта;
- 2) переход к рыночной системе управления экономикой;
- 3) начало проведения приватизации;
- 4) укрепление курса белорусского рубля;
- 5) становление предпринимательских структур

50. Всенародное голосование по важнейшим вопросам жизнедеятельности страны — это

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.